**Υπόμνημα της Τριμελούς Επιτροπής Εξέτασης αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Γεωλογίας Α.Π.Θ.**

Η Τριμελής Επιτροπή Εξέτασης που ορίστηκε με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας του Α.Π.Θ. στην υπ’ αριθμ. …..….-.…../.…../….….… συνεδρίασή της, για την αξιολόγηση της αίτησης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής από τον/την ………………………………………………..…, στο ερευνητικό αντικείμενο ……………………………………………………………... και απαρτίζεται από τους:

1. …………………………….. Καθηγητή Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ.

2. …………………………….., Καθηγητή Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ.

3. ………………………………, Αναπληρωτή Καθηγητή Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ.

συνεδρίασε σήμερα ..…/…../20.…., εξέτασε την αίτηση και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα του/της υποψηφίου και κατέληξε στα ακόλουθα.

|  |
| --- |
| **1. Τίτλος** |
| [*Αναγράφεται ο πλήρης τίτλος της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής*]. |
| **2. Ταυτότητα υποψηφίου**  |
| [*Αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του/της υποψηφίου, ο τίτλος του/της και οι μεταπτυχιακές σπουδές του/της όπως αναγράφονται στο αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα που επισυνάπτεται με την αίτηση*]. |
| **3. Αξιολόγηση υποψηφίου** |
| *[Αξιολογούνται οι ακαδημαϊκές σπουδές και τα επιστημονικά επιτεύγματα του υποψηφίου(βραβεία, διακρίσεις, δημοσιεύσεις), καθώς και το επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας, με έμφαση στην ικανότητά του να υποστηρίξει και ολοκληρώσει το σχέδιο της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής. Οι σχετικές πληροφορίες αντλούνται από το αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και του τίτλους που συνυποβάλλει ο υποψήφιος με την αίτηση].* |
| **4. Αξιολόγηση της πρότασης** |
| [*Αξιολογείται η αρτιότητα και πρωτοτυπία της πρότασης, η ορθότητα των επιστημονικών μεθόδων που προτείνονται, το χρονοδιάγραμμα εκτέλεσης του ερευνητικού έργου που προγραμματίζεται στο εσωτερικό ή/και στο εξωτερικό και η δυνατότητα ολοκλήρωσης της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής στο μέγιστο επιτρεπτό χρονικό διάστημα σύμφωνα με το άρθρο 4 του εσωτερικού κανονισμού του Τμήματος Γεωλογίας Α.Π.Θ.*] |
| **5. Συνέντευξη** |
| [Παρουσιάζονται συνοπτικά τα αποτελέσματα της προφορικής συνέντευξης του/της υποψηφίου/ας ως προς εκείνα τα χαρακτηριστικά τα οποία δεν γίνονται άμεσα αντιληπτά από το βιογραφικό σημείωμα του/της (διευκρινήσεις επί του βιογραφικού, ικανότητα επικοινωνίας, ωριμότητα, αποφασιστικότητα) καθώς και τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τη συζήτηση *για το θέμα και το σχέδιο της προτεινόμενης διδακτορικής διατριβής και την αναγκαιότητα εκπόνησής του*.] |
| **6. Εισήγηση** |
| *Αφού η επιτροπή λάβει υπόψη το θέμα, το σχέδιο πρότασης εκπόνησης διδακτορικής και όλα τα υποβαλλόμενα έγγραφα από τον/την υποψήφιο/α, καθώς και την εικόνα που σχημάτισε γι’ αυτόν/την από τη συνέντευξη, προβαίνει στα ακόλουθα:**6.1. Σε περίπτωση θετική εισήγησης περιγράφονται οι λόγοι για τους οποίους γίνεται δεκτός ο/η υποψήφιος/α, σύμφωνα με τα παραπάνω (στάδιο 3 και 4) και προτείνεται ο επιβλέπων καθηγητής.**6.2. Σε περίπτωση αρνητικής εισήγησης περιγράφονται αναλυτικά οι λόγοι για τους οποίους δεν γίνεται δεκτός/ή ο/η υποψήφιος/α, σύμφωνα με τα παραπάνω (στάδιο 3 και 4). Τονίζεται ότι πρέπει στην περίπτωση αρνητικής εισήγησης να περιγράφονται αναλυτικά ποιες προϋποθέσεις των σταδίων 3 και 4 δεν καλύπτονται από τον υποψήφιο ή το προτεινόμενο σχέδιο πρότασης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Δίνεται η δυνατότητα στην Τριμελή Εισηγητή Επιτροπή, στην περίπτωση που οι λόγοι αρνητικής εισήγησης δεν αφορούν τα τυπικά προσόντα του υποψηφίου αλλά το σχέδιο πρότασης εκπόνησης διδακτορικής, να προτείνει αλλαγές που θα βελτιώσουν την υποβαλλόμενη πρόταση και εφόσον υπάρχει ανταπόκριση του/της υποψηφίου και η σύμφωνη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντα καθηγητή, να γίνει θετική εισήγηση σε μεταγενέστερο στάδιο ακολουθώντας την περίπτωση 6.1.* |
| **7.Προτεινόμενοςεπιβλέπων καθηγητής** |
| [*Στην περίπτωση 6.1, δηλαδή θετικής εισήγησης, προτείνεται ο επιβλέπων καθηγητής εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο*].[*Στην περίπτωση 6.2, δηλαδή αρνητικής εισήγησης, το συγκεκριμένο βήμα διαγράφεται*]. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| (υπογραφή | (υπογραφή) | (υπογραφή) |
| ΟΝ/ΜΟ | ΟΝ./ΜΟ | ΟΝ/ΜΟ |